

## 114 學年第 1 學期 語言中心會議議程

時間：115 年 1 月 15 日 11:10-12:00

地點：N 棟 1 樓會議室二(林口校區)；

A 棟 7 樓 20 人會議室(嘉義校區)

紀錄：陳建霖

主持人：楊名暖主任

出席：校長室黃副校長聰龍、教務處簡教務長淑慧(請假)、教務處王組長瑜欣(代)、通識中心林主任志鴻、國際事務處張國際長曉雲(請假)、國際事務處吳組長佳玲(代)、國際事務處張組長曼儂(代)、護理系黃主任湘萍、保營系吳主任淑如、妝品系林主任傳福、幼保系常主任雅珍、嘉義分部護理系鄭主任靜瑜、呼吸照護系紀主任妙青、高齡暨健康照護管理學系張主任淑紅(請假)、高齡暨健康照護管理學系王老師琮賢(代)、進修推廣處劉處長倩君、嘉義通識教育學科曾裕淇召集人、杜慧卿召集人(上課)、王毅新召集人、陳文銓召集人、楊婉鳳委員(請假)、陳麗芳委員、游淑儀委員、李怡靜委員

列席：許美華老師、蘇秀妹老師(請假)、陳弘哲老師(上課)、柯玲瑤老師、張瑞華老師、陳楓旻老師、戴弘政老師、朱秀蓮老師、陳佳彬老師、李秉憲老師

### 壹、宣讀上次會議決議

**提案一：**為達成 2026 年至 2032 年大學生雙語學習計畫各績效指標，英文課程和專業英文課程(ESP)之全英文授課規畫，提請討論。

**案 由：**本校大學生雙語學習計畫屬於普及提升計畫，根據教育部所訂新指標，普及提升學校第二階段 2026 至 2032 年重要績效指標是以提升學生英文能力為主。其訂定分年指標如表：

教育部雙語計畫普及提升學校英文課全英文授課指標

年度	指標
2026 年	50%
2028 年	65%
2030 年	80%
2032 年	90%

為達成上述教育部訂定的指標，相關規劃提請討論。

### 擬 辦：

1. 擬依會議決議，按照授課比率逐年達成 KPI，並請各系協助起營造英語學習環境，共同達成 2026 年至 2032 年學校設定的英文課全英文授課。
2. 除英文課採全英文授課外，建議各系自大一起專業課程多使用英文教科書、PPT 及英文補充教材(影片、文章等)，營造友善英文學習氛圍。
3. 2025 年開始護理系、保營系、幼保系及妝品系專業課程每週至少提供 5 至 10 個專業常用英文詞彙，養成學生專業英文的基礎詞彙。學期末語言中心再辦理詞彙競賽，鼓勵學生加強基礎詞彙能力。

### 執行情形：

1. 113 學年已達教育部雙語計畫普及提升學校英文課全英文授課指標 50%。114 年持續往 60% 努力。

2. 目前外語學科已經在大一課程中融入 4 篇基礎專業文章，建構基礎專業英文所需之基本字彙。
3. 114 學年已經辦理專業英文口說和詞彙校內賽，提升學生專業英文基礎聽說能力。

## 貳、業務報告

### 一、英文門檻通過及證照考試情形

#### (一) 英文門檻通過率

表一 林口校區門檻通過率

林口校區			護理系		幼保系		妝品系		保營系		高照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	114 入學	一年級	90	301	0	40	7	75	-	-	1	49
	113 入學	二年級	214	301	1	34	22	59	-	-	5	46
	總人數		304	602	1	74	29	134	-	-	6	95
	通過率		50.50%		1.35%		21.64%				6.32%	
四技	114 入學	一年級	19	471	0	81	0	57	1	86	-	-
	113 入學	二年級	164	451	21	78	20	49	38	88	-	-
	112 入學	三年級	262	416	22	83	27	47	43	85	-	-
	111 入學	四年級	272	402	21	62	36	48	46	77	-	-
	總人數		717	1740	64	304	83	201	128	336	-	-
	通過率		41.21%		21.05%		41.29%		38.10%		-	
總人數			1021	2342	65	378	112	335	128	336	6	95
總通過率			43.60%		17.20%		33.43%		38.10%		6.32%	

林口校區			護理系	
二技進修	114 入學	一年級	37	224
	113 入學	二年級	69	209
	總人數		106	433
	通過率		24.48%	

\*上述資料截止日為 2025 年 12 月 30 日

表二 嘉義校區門檻通過率

嘉義分部			護理系		呼照系	
			通過人數	總人數	通過人數	總人數
二技	114 入學	一年級	98	200	18	44
	113 入學	二年級	172	197	28	38
	總人數		270	397	46	82
	通過率		68%		56.1%	
四技	114 入學	一年級	14	133	-	-
	113 入學	二年級	64	134	-	-
	112 入學	三年級	97	143	-	-
	111 入學	四年級	112	141	-	-

總人數			287	551		-
通過率			52.1%			
日間部總人數			603	1030		
日間部總通過率			58.54%			
二技進修	114 入學	一年級	41	152		
	113 入學	二年級	93	153		
	總人數		134	305		
	通過率		43.9%			

\*上述資料截止日為 2025 年 12 月 30 日

## 二、課後輔導課程

9 月 29 日至 1 月 09 日進行課後輔導，共有 105 位學生接受為期 13 周的輔導課程。

表三 期末問卷如下：

問卷題目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 課後輔導課可以提升我的英文學習動機	25.86%	46.55%	25.86%	1.7%	0%
2. 教學助理的教學方法有助於我學習英文	31.03%	55.17%	12.2%	1.7%	0.00%
3. 課後輔導課的小班教學有助於英文學習	31.03%	48.27%	31.03%	0%	0.00%
4. 課後輔導課有助於提升我的英文學習成績	27.58%	50.00%	20.68%	1.7%	0.00%
5. 課後輔導課可以引起我的英文學習興趣	25.86%	46.55%	25.86%	1.7%	0.00%
6. 課後輔導課可以降低我的英文學習焦慮	25.86%	53.45%	18.96%	1.7%	0.00%
7. 上輔導課學到新知識，會讓我很開心	29.31%	48.27%	22.41%	0 %	0.00%
8. 輔導課應該要繼續開，幫助更多需要的同學	25.86%%	53.45%	20.69%	0%	0.00%
9. 我喜歡上英文課後輔導課	22.41%	51.17%	24.13%	1.7%	0%
10. 課後輔導課可以提供我學習英文的正確方法	32.73%	48.27%	19.00%	0%	0.00%
11. 我喜歡教學助理的教學方式	31.03%	55.17%	12.2%	1.7%	0.00%

## 三、114 入學新生前測

表四 各系通過門檻

114 學年度	通過	未通過	總人數	通過比例
護理系	101	357	458	22.05%
保營系	25	57	82	30.49%
妝品系	18	36	54	33.33%
幼保系	6	70	76	7.89%
嘉義護理	23	107	130	17.69%

表五 成績分析

114 學年度	總人數	缺考	取得成績	最低分	最高分	平均(總分 360)
林口	670	39	631	50	240	123.50
嘉義	130	7	123	76	230	126.42
護理	458	24	434	61	240	129.40
保營	82	3	79	63	173	115.27
妝品	54	4	50	68	172	116.43
幼保	76	8	68	50	173	101.84

#### 四、英文大會考

1. 11 月 19 日舉辦 114 學年度第 1 學期英文大會考，報名考試人數為 289 人，52 人通過，通過率約為 17.99%。

#### 五、工作內容與提升學生英文策略

- 獎勵學生通過英檢補助報名費作業。相關訊息已於 10 月底公告於學校網頁及語言中心網頁。於 11 月 24 日起開始收件至 12 月 15 日。共 36 人申請，金額達 68,970 元。
- 辦理英文課後學習輔導班，針對英文 A 班學生進行加強輔導。共有 105 位學生參加。
- 10 月起辦理 114 學年度韓語入門課程，共有約 368 人次參加。
- 辦理 English Café 口說課程 23 場，自 9 月 23 日起至 12 月 23 日止，約有 500 人次參加。
- 辦理 English Corner 等相關活動，至 9 月底起至 12 月底辦理 32 場，約有 300 人次參加。
- 辦理英文寫作輔導共 46 場，自 9 月 23 日起至 12 月 18 日止。
- 11 月 24 日辦理 2025 感恩節閱讀比賽共有 660 位學生參賽。
- 12 月 17 日辦理 2025 聖誕歌曲決賽，17 組學生參加初賽，10 組學生進入複賽。
- 12 月 24 日辦理聖誕音樂快閃活動，共有 67 位參加。
- 辦理專業英文詞彙證照輔導班三場，證照通過率為 86.33%。
- 辦理專業英文口說比賽校內賽，共 150 人參賽。
- 參加專業英文詞彙北區比賽，獲得教育類冠軍、亞軍、季軍和護理類佳作。
- 參加龍華科大全國英文朗讀比賽，獲得團體組冠軍、個人賽第三名和第四名。
- 參加 2025 專業英文口說全國賽，獲得團體組冠軍、第五名及第六名。

#### 參、議題討論

**提案一：**為精進教師課堂教學知能與課室經營技巧，擬辦理教學工作坊，並參加本校教師評量前 10% 的課堂觀課，提請討論。

**案由：**在數位科技時代，學生高度依賴手機和社群媒體，然這些工具並非全用於英文學習，為提升學生善用科技作為輔助學習英文，同時教師也能精進教師課堂教學知能與課室經營技巧，擬規劃於 114 學年第二學期辦理一系列研習工作坊，並請教務處安排至課堂評量前 10% 教師課堂觀課，提請討論。

**擬辦：**

1. 研習工作坊分為兩部分(1) 善用數位科技，提升課堂互動；(2)ESP 有效教學策略
2. 請教務處協助安排教師評量前 10%的授課班級，讓英語教師學習如何在班級經營中有效處理學生手機使用問題及善用教學活動與學生互動。

研習工作坊暫安排如下：

AI 助攻教學，從備課到課堂互動的實戰工作坊	講員：中正大學陳玟君教授
AI 驅動的 ESP 實用課程設計與高效教學成果	講員：陽明交大林律君教授
ESP 有效教學策	講員：台北科大林彥良教授
活用科技工具提升英語教學成效	講員：代聘

經本會議通過後，擬按照議題，邀請適當講者，並邀請全校教師參加。觀課部分請教務處協助安排。

**共識：**

1. 建議未來可針對工作坊題目、各系參與比例等實質內容進行討論，以增加會議的決策價值。
2. 可針對英文基礎較差、需重修的學生，投入更多 TA 資源進行「同儕教導」。
3. 下次會議應邀請相關單位參與，確保「英文環境建置」的執行力與經費到位。

**肆、 臨時動議**

**伍、 散會**